

## **Veerkieker lesprogramma Oold Ark en De Weijert**

Introductie: 20 minuten

Leerkracht bekijkt met de kinderen een programma van schooltv over hoog- en laagveenlandschap.

Bezoek van de molenaar aan school: 30 minuten

Het hoogveen is interessant voor het winnen van Turf. Het laagveen voor het drogen van het gedregde veen. In het filmpje over het laagveen kwam één molen voor. Deze molen is een poldermolen, ook wel in het veengebied Veenmolen genoemd, Poldermolens en Veenmolens hebben dezelfde functie n.l. het land onder de waterspiegel droog houden. De molens en het laagveengebied zijn te vinden bij o.a. De Vinkeveense plassen. De molenaar vertelt iets over de werking van de veenmolen, krijt- en verfmolen.

Excursie: 1 uur en 45 minuten (excl. reistijd)

Kinderen brengen een bezoek aan het museum en de molen. Bij binnenkomst wordt de groep in tweeën opgesplitst. De kinderen krijgen een vragenlijst mee die ze moeten beantwoorden tijdens de excursie.

9.30-10.15 uur rondleiding molen groep 1      9.30-10.15 uur rondleiding museum groep 2  
10.15-10.30 uur pauze met koffie, thee, limonade voor beide groepen  
10.30-11.15 uur rondleiding museum groep 1    10.30-11.15 uur rondleiding molen groep 2

*Rondleiding molen:* Tijdens de rondleiding op de molen in Makkinga laat de molenaar van alles zien over de werking en bediening van windmolens in het algemeen. Tevens verwijst de molenaar naar het droogleggen van land door molens. Ook komen verf- en krijtmolens en hun werking aan de orde.  
<http://www.krijtmolen.nl>

*Rondleiding museum:* Alleen de afdeling van de schilder en het turf / veen wordt bekeken. De rondleider vertelt over het werken met veen in het verleden: welke gereedschappen werden ervoor gebruikt. Tevens wordt er naar het schildersambacht gekeken: welke materialen gebruikte de schilder? (Landwerktuigen veen afsteken en turf bekijken, voelen) (Pigment bekijken, materiaal om te malen bekijken)

Beeldende vorming voorbereidingsopdracht: "Zelf verf maken"      60 min. ( door Martin de Jong )

Martin de Jong (kunstschilder) heeft uitgewerkt hoe de kinderen zelf pigment malen en daar verf van maken. Martin zorgt ervoor dat de hiervoor benodigde materialen aanwezig zijn.  
Ter introductie het schooltv filmpje over Verfmolen De Kat.

Beeldende vorming verwerkingsopdracht:      90 min. ( door Martin de Jong)

Met de zelfgemaakte verf gaan de kinderen een veenlandschap schilderen. De inhoud van de beeldende les zal over perspectief in het veenlandschap gaan en hoe je dit toepast in lijn en kleur.