

Lesbrief Streektaal - groep 3



Dit streektaalproject loopt parallel met het Veerkieler-project voor groep 3

- **Uitgangspunt - leerdoelen**
- **Leren door onderzoek**
- **Wat gaan de kinderen doen?**
- **Follow-up in de klas**
- **Terugkijken**
- **Tips voor de leerkracht**

Uitgangspunt - leerdoelen

- » *Door kinderen Stellingwerf woorden te laten tekenen in de context van een authentiek Stellingwerfs verhaal raken ze vertrouwd met het Stellingwerfs en vergroten daarmee hun woordenschat.*
- » *De kinderen leren spelenderwijs begrippen als “verzamelen”, “sorteren” en “museum”.*

Leren door onderzoek:

De kinderen raken vertrouwd met Stellingwerf woorden door ze steeds opnieuw te “proeven”. Eerst tekenen ze de woorden, vervolgens horen ze de woorden in hun context en tot slot brengen ze de woorden en hun betekenis bij elkaar door er een vertelplaat bij te maken.

Wat gaan de kinderen doen:

Voorafgaand aan het bezoek aan het museum ‘t Kiekhuis krijgen de kinderen 8 Stellingwerf woorden:

Weegschaole - weegschaal

boerkeri'je - boerderij

Mamme - mamma

Kilo - kilo

Piepe - pijp

Maegien - meisje

Kiepe - kip

twie eier - twee eieren

De kinderen maken hierbij kleine tekeningen die ze meenemen tijdens het bezoek aan 't Kiekhuus. Naast de rondleiding in het museum krijgen ze een verhaal te horen in het Stellingwerfs (“Een kilo kan een protte uutmaeken!”) waarbij de weegschaal, die ook te zien is in het museum, een belangrijke rol speelt. Ze worden meegevoerd naar een andere tijd waarin een kind vindingrijk omgaat met een probleem waarmee het wordt geconfronteerd.

De woorden die ze vooraf hebben getekend spelen in dit verhaal een belangrijke rol.

Na het beluisteren van het verhaal gaan de kinderen nogmaals met de woorden aan de gang. In de tekeningen die ze naar het museum hebben meegenomen plakken ze de juiste woorden.

Follow-up in de klas:

Tijdens het bezoek van de kunstenaar in de klas leren de kinderen een techniek aan waarbij ze zoveel mogelijk kleuren maken. Deze techniek kan worden gebruikt om naar aanleiding van het in het museum beluisterde verhaal een vertelplaat te maken. Het verhaal wordt verbeeld en daarbij worden de geleerde woorden in de tekening geplakt.

Terugkijken:

- Was het verhaal goed te volgen voor de kinderen?
- Welke woorden vonden ze het grappigst?
- Konden ze de woorden ook zelf uitspreken?

Tips voor de leerkracht:

- Laat de kinderen het verhaal navertellen n.a.v. hun vertelplaat. Stimuleer ze om ook de Stellingwerfer woorden te gebruiken!
- Laat de kinderen voortborduren op het verhaal. Zijn er nog zijwegen te bewandelen of is er een alternatief einde mogelijk?