

Lesbrief Streektaal - groep 8



Dit streektaalproject volgt op het Veerkieler-project voor groep 8

- **Uitgangspunt - leerdoelen**
- **Leren door onderzoek**
- **Wat gaan de kinderen doen?**
- **Terugkijken**
- **Tips voor de leerkracht**

Uitgangspunt - leerdoelen

- » Door kinderen actief op zoek te laten gaan naar het Stellingwerfs en hen daar op een bij hun leefwereld passende manier verslag van te laten maken, raken ze (steeds meer) vertrouwd met deze streektaal.
- » De kinderen leren zich te verwoorden en informatie in een gesprek naar boven te halen.
- » Door middel van (bewegende) beelden leren de kinderen zich uit te drukken.

Leren door onderzoek:

De kinderen doen onderzoek naar Stellingwerver woorden, gesproken door Stellingwerfers in hun omgeving, door middel van een vlog.

Wat gaan de kinderen doen:

- Uit een lijst met (Stellingwerfs sprekende) Stellingwerfers wordt er per groepje van drie kinderen **iemand uitgekozen die geïnterviewd gaat worden.**
- Voor het interview wordt er een keuze gemaakt uit een aantal mogelijkheden (er mag meer dan één worden gekozen...)

* of de kinderen maken zelf een *lijst van Nederlandse woorden* waarvan ze de Stellingwerfer variant gaan achterhalen in het gesprek met de Stellingwerfer.

* of de kinderen kiezen uit een (te downloaden) lijst van *opvallende Stellingwerfer woorden* (zonder Nederlandse vertaling!) een aantal uit waarvan ze de Nederlandse betekenis gaan navragen bij de te interviewen Stellingwerfers.

* of de kinderen vragen aan de personen die ze gaan interviewen *welk Stellingwerfs woord* ze het mooist / grappigst / meest bijzonder vinden. Kunnen die mensen dan ook een verhaal of voorval vertellen (in het Stellingwerfs natuurlijk!) waar dat woord in voorkomt?

- Van het gehele proces wordt een **vlog** gemaakt (het overleg van het groepje over wie er geïnterviewd gaat worden; het contact leggen met die persoon; het onderweg zijn naar het interview; het interview zelf; het bespreken achteraf door het groepje). Hiervoor kan de app FilmoraGo gedownload worden op een mobiel (zie daarvoor de website van De Veerkieker) of iMovie op een iPad.
- De kinderen bepalen zelf hun rolverdeling waarbij de rollen (bv. die van de filmer) ook kunnen rouleren.

Terugkijken:

De verschillende groepjes laten elkaar hun filmpjes zien en de kinderen kijken terug op het hele proces: welke woorden zijn er ontdekt? Wat zijn overeenkomsten en verschillen (tussen de woorden; tussen de filmpjes)? Hebben de kinderen geprobeerd de woorden uit te spreken? Konden ze het Stellingwerfs goed verstaan? Zouden ze het Stellingwerfs nu kunnen herkennen?

Tips voor de leerkracht:

- Stimuleer de kinderen om verschillend beeldmateriaal (foto's e.d.) te verwerken in de filmpjes.
- Laat kinderen in plaats van een werkstuk over een bepaald onderwerp een vlog maken.
- Ook (omgevings)geluiden kunnen worden gebruikt bij het maken van de filmpjes.