

Lesbrief Streektaal - groep 7



Dit streektaalproject loopt parallel met het Veerkieler-project voor groep 7

- **Uitgangspunt - leerdoelen**
- **Leren door onderzoek**
- **Wat gaan de kinderen doen?**
- **Follow-up in de klas**
- **Terugkijken**
- **Tips voor de leerkracht**

Geen wand- maar een Taaltapijt!

Uitgangspunt - leerdoelen

- » *Door het maken van een taaltapijt raken de kinderen spelenderwijs meer vertrouwd met het Stellingwerfs. Het op deze manier vervlechten van woorden geeft ruimte voor het creatief gebruik van het Stellingwerfs.*
- » *De kinderen vergroten hun creatieve vaardigheden door na te denken over erfgoed, duurzaamheid, kunst en cultuur.*
- » *Door creatief schrijven en vormend taalonderwijs leren kinderen zich beter uit te drukken.*

Leren door onderzoek:

De kinderen verzamelen Stellingwerfer woorden en combineren deze met elkaar op willekeurige wijze door er een vlechtwerk van te maken. Daarbij onderzoeken ze hoe deze woorden samen een nieuwe betekenis kunnen krijgen als ze in een zin worden samengevoegd.

Wat gaan de kinderen doen:

Tijdens het bezoek aan het Vlechtmuseum vinden de kinderen bij verschillende voorwerpen Stellingwerver woorden. Op het woordenverzamel-blad (zie bijlage) schrijven ze de woorden over, behoren de bij de voorwerpen die ze zelf interessant vinden en ze nemen die woorden mee naar school.

Follow-up in de klas:

Na het museumbezoek volgt een gesprek in de klas:

In het museum hebben ze verhalen gehoord over dingen die vroeger belangrijk waren voor de mensen in hun stad en dorp. Weten ze die nog?

Wat zouden zij, de kinderen, willen bewaren? Wat zijn hun persoonlijke museumspullen?

Welke verhalen zijn daarmee verbonden? Herinner ze eraan: Elk verhaal is belangrijk!

Elk verhaal leert je iets over jezelf en mag verteld worden!

De kinderen nemen het werkblad “Lijst van mijn 7 museumspullen” mee.

Die nemen ze volgende keer ingevuld weer terug naar school.

Bij de persoonlijke museumspullen worden de Stellingwerver woorden gezocht in het Stellingwerfs woordenboek. <https://deveerkieker.nl/wp-content/uploads/2019/09/Stellingwarfs-woordeboek.pdf>

Alle woorden die nu zijn verzameld worden gebruikt om er een “Taaltaaijt” van te maken.

Werkwijze Taaltaaijt

Een vel tekenpapier (met in ieder geval een breedte van 40 cm) wordt in verticale stroken geknipt van 2 cm breed. Houd aan de bovenzijde van het vel 4 cm over. Voor de stroken waar de woorden op komen te staan kunnen de gekleurde papierstroken van school (2 cm breed) worden gebruikt.

Elke leerling krijgt een horizontale strook en verdeelt deze in vakjes van 2 of 6 cm.

Houd aan beide zijden van de papierstrook een paar centimeter over. Hier kan de strook naar de achterzijde van het taaltaaijt worden omgevouwen en vastgeplakt met een stukje plakband.

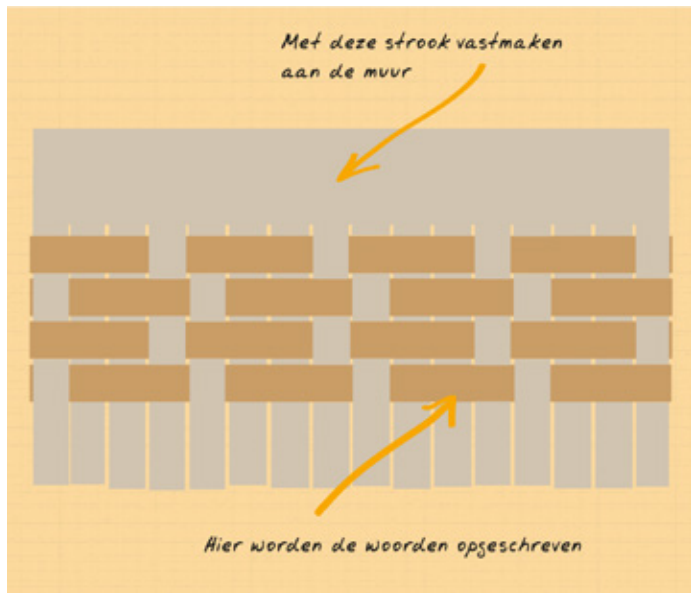
Er zijn twee typen horizontale stroken: (in cm)

2-6-2-6-2-6-2-6-2-6-enz. en

6-2-6-2-6-2-6-2-6-2-enz.

In de vakjes van 6 cm worden de Stellingwerver woorden geschreven.

De horizontale stroken worden geweven in het vel met de verticale stroken (die in de klas is opgehangen of neergelegd) volgens een variant van de visgraat- of keperbinding waarbij afwisselend één onder en drie boven wordt geweven. (zie afbeelding)



Vervolgopdracht:

Langzamerhand groeit het Taaltapijt als de kinderen één voor één hun horizontale stroken toevoegen.

Zo ontstaat ook een willekeurige combinatie van woorden als het Tapijt bijvoorbeeld horizontaal, verticaal of diagonaal “gelezen” wordt. Met de zo verkregen combinaties van woorden gaan de leerlingen in groepjes van vier aan de slag om er een zin mee te maken waarin alle Stellingwerver woorden voorkomen (eventueel aangevuld met Nederlandse woorden).

Terugkijken:

- Welke Stellingwerver woorden lijken totaal niet op het Nederlands?
- Welke combinatie van woorden gaat ervoor zorgen dat je een Stellingwerfs woord nooit meer zal vergeten?
- Welke woorden zijn favoriet?

Tips voor de leerkracht:

- Er kunnen over een langere periode Stellingwerver woorden aan het Taaltapijt worden toegevoegd, als vertalingen van woorden die tijdens de les voorbijkomen en waarvan de kinderen nieuwsgierig zijn naar de Stellingwerver variant.
- Gebruik voor het Taaltapijt (vooraf) gekleurd papier en maak er op deze manier een kunstwerk van.

Werkblad Lijstje van mijn 7 museumspullen



1.

|

|

2.

|

|

3.

|

|

4.

|

|

5.

|

|

6.

|

|

7.

|

|

